

plan zajęć - rok szkolny 2018/2019

godzina	13.10.2018	27.10.2018	28.10.2018	10.11.2018	24.11.2018	25.11.2018	08.12.2018
godzina	sobota	sobota	niedziela	sobota	sobota	niedziela	sobota
8.00-8.45	zajęcia integracyjne	podstawy psychologii rozwojowej dziecka		bajkoterapia	pierwsza pomoc	jak utrzymać dyscyplinę w grupie	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi
8.50-9.35	podstawy psychologii rozwojowej dziecka	podstawy psychologii rozwojowej dziecka	podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	bajkoterapia	pierwsza pomoc	jak utrzymać dyscyplinę w grupie	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi
9.40-10.25	podstawy psychologii rozwojowej dziecka	prawa i obowiązki asystenta nauczyciela przedszkola	podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	bajkoterapia	pierwsza pomoc	jak utrzymać dyscyplinę w grupie	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi
10.30-11.15	podstawy psychologii rozwojowej dziecka	prawa i obowiązki asystenta nauczyciela przedszkola	podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	bajkoterapia	rola gier i zabaw edukacyjnych w pracy z dziećmi	pielęgnacja dziecka w wieku przedszkolnym	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi
11.20-12.05	podstawy psychologii rozwojowej dziecka	prawa i obowiązki asystenta nauczyciela przedszkola	podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	bajkoterapia	rola gier i zabaw edukacyjnych w pracy z dziećmi	pielęgnacja dziecka w wieku przedszkolnym	rola gier i zabaw edukacyjnych w pracy z dziećmi
12.10-12.55	praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	metodyka pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi	rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego	pielęgnacja dziecka w wieku przedszkolnym	rola gier i zabaw edukacyjnych w pracy z dziećmi
13.00-13.45	praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	metodyka pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi	rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	
13.50-14.35	praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	metodyka pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi	rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	
14.40-15.25	praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	metodyka pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	predyspozycje i cechy osobowości do pracy z dziećmi	rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	
15.25-16.10	praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	metodyka pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym		rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego	rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka	

Pani K.B-C
Pani I.N

Pani K.B-C
Pani B.J.

Pani J.S.
Pani B.J

Pani I.N
Pani K.B-C

Pan W.Ć
Pani B.J.
Pani I.N

Pani B.J.

Pani B.J
Pani K.B-C